**Совместная деятельность**

**по художественно – эстетическому развитию**

**(конструированию из бумаги)**

**в подготовительной «А» группе**

**«Самоделки из бумаги»**

**на 2018 – 2019 учебный год**

Воспитатель высшей категории: Нестерова Ирина Анатольевна

*Актуальность:*

Конструирование тесно связано с игрой и является деятельностью, отвечающей интересам детей, через которые можно совершенствовать их умственные и творческие способности. В процессе целенаправленного обучения у дошкольников наряду с техническими навыками развивается умение анализировать предметы окружающей действительности, формируются обобщенные представления о создаваемых объектах, развивается самостоятельность мышления, формируются ценные качества личности (аккуратность, целеустремленность, настойчивость в достижении цели). Все это позволяет рассматривать конструирование, как эффективное средство подготовки детей к школе.

**Цель:** Способствовать развитию конструктивных и творческих способностей детей с учетом индивидуальных возможностей каждого ребенка.

**Задачи:**

1. Познакомить детей со свойствами и качествами бумаги.
2. Познакомить детей с изготовлением поделок из бумаги в технике оригами; вырезыванием.
3. Познакомить с различными способами работы с бумагой при изготовлении поделок (оригами, вырезывание).
4. Развивать мелкую моторику пальцев рук.
5. Воспитывать у детей аккуратность, трудолюбие, желание довести начатое дело до конца.

Периодичность: 1 раз в неделю, длительность 20 – 30 минут.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| сентябрь | Давайте поиграем – заинтересовать работой с бумагой.№1, с. 7 С. Мусиенко | Знакомимся со свойствами бумаги. С.10, С.Мусиенко | «Гусеничка» учить детей складывать полосы бумаги. | Знакомство детей с базовой формой «книжка», изготовление поделки «Записная книжка». с. 12,15, С.В. Соколова |
| октябрь | Знакомство детей с базовой формой «Шкаф (дверь)». С. 12С. В. Соколова«Лодка» - изготовление поделки. Л.Г. Ерофеева, с. 37 | Знакомство детей с базовой формой «Мороженое», с. 13, С.В. Соколова«Воздушный змей», С. Мусиенко (Приложение 5) |  Знакомство детей с базовой формой «Треугольник (косынка)», с.13 С.В. Соколова, «Лягушка» - изготовление поделки , с. 8, С. Мусиенко (Приложение 1) | «Флажок» - изготовление поделки из базовой формы «книжка», «треугольник». Закрепление знаний о базовых формах. с. 15, С.В. Соколова |
| ноябрь | «Дом» - изготовление поделки из базовой формы «книжка», с. 18, С.В. Соколова | «Деревья» - изготовление поделки из базовых форм «шкаф», «мороженое», С. Мусиенко(Приложение 3) | «Ёлочка» - учить сгибать углы к линии перегиба, преобразовывать базовую форму оригами в другую.С. Мусиенко(приложение ) | «Мухомор» - изготовление поделки из базовой формы «книжка», знакомство и освоение приема карман (с.9, С.В. Соколова), с. 17, С.В. Соколова |
| декабрь |  Знакомство детей с базовой формой «Двойной треугольник», с.24, Л.Г. Ерофеева «Ёлка» - изготовление поделки,с. 16, С.В. Соколова | «Снежинки»- учить вырезывать снежинки из сложенной бумаги. С.36, Г.И. Перевертень | «Снежинки» изготовление поделки из базовой формы «мороженое», соединение в фигуру. С. 54, С. В. Соколова | «Звездочки» изготовление поделки из базовой формы «мороженое», соединение в фигуру. С. 56, С.В. Соколова |
| январь | каникулы | «Снеговик» - закреплять умение сгибать углы, для получения округлой формы.с.58, С.В. Соколова | «Стаканчик» - изготовление поделки из базовой формы «треугольник», с. 16, Г.И. Перевертень | «Самолет» - изготовление поделки из базовой формы «мороженое». С. Мусиенко(Приложение 15) |
| февраль | «Самолет» - учить преобразовывать базовую форму в другую. С.42, Л.Г Ерофеева | «Яхта (парусник)», с.37, Л.Г. Ерофеева | «Пилотка» учить изготовлять головной убор с помощью техники оригами. С.9 Г.И. Перевертень | «Веер» - изготовление поделки из базовой формы «гармошка» |
| март | «Букет» - закрепить умение складывать базовую форму «гармошка». | «Бабочка» - учить складывать базовую форму «гармошка» с угла на угол. | «Колобок» - учить сгибать углы, для получения округлой формы. с.36, С.В. Соколова | «Заяц» изготовление поделки. С. Мусиенко(Приложение 8) |
| апрель | «Волк» изготовление поделки. С. В. Соколова, с. 37 | «Лиса» изготовление поделки. С. Мусиенко(Приложение 8) | «Медведь» изготовление поделки. С. Мусиенко(Приложение 9) | «Кукла» - учить сгибать углы к линии перегиба, закрепить умение делать «карман» соединять детали, с. 29 С.В. Соколова |
| май | «Салфетка» - знакомство детей с симметричным вырезыванием узоров на квадрате. С.30, Г.И. Перевертень | «Закладка» - закрепление умения вырезывать узоры на базовой форме «книжка», с.31, Г.И. Перевертень | «Скоро лето», изготовление поделок «Бабочка» С. Мусиенко, с. 8 (приложение 2, 26), «Цветы» | «Я выбираю» изготовление поделок по желанию детей. |

Ожидаемые результаты:

1. Дети познакомятся и освоят базовые формы оригами.
2. Дети познакомятся со свойствами и качествами бумаги. Бумага бывает – гладкой, шероховатой, прозрачной, толстой, тонкой, белой, цветной, обладает сминаемостью, прежний вид не принимает. Если намочить бумагу, она размокнет.
3. Дети изготовят поделки оригами, составят композиции с помощью фигур из бумаги.
4. Дети научатся вырезывание узоров для украшения поделки.

Литература:

1. С. Мусиенко, Т. Бутылкина, «Оригами в детском саду».
2. Л.Г. Ерофеева, «Оригами: первые шаги».
3. С.В. Соколова, «Оригами для дошкольников».
4. Г. И. Перевертень, «Самоделки из бумаги».