МКДОУ «Сузунский детский сад №1»

Воспитатель высшей категории: Нестерова Ирина Анатольевна

Краткосрочный проект «Взрослые в детском саду»

*Участники проекта*: дети подготовительной группы, воспитатель, музыкальный руководитель, родители.

*Срок реализации*: 18 –29 сентября 2017г.

*Тип проекта:* познавательно – творческий.

*Обоснование выбора темы, ее актуальность*

Детский сад – второй «дом» для детей. В детском саду работают разные сотрудники, которые заботятся о детях, создают для них комфортные условия.

Мы, сотрудники ДОУ, должны помочь детям увидеть роль каждого сотрудника, его значимость, воспитывать у детей любовь к детскому саду, уважение к сотрудникам.

**Цель:** Расширить и обогатить представления детей о сотрудниках детского сада.

**Задачи:**

* Показать значимость и необходимость каждой профессии сотрудников ДОУ;
* Воспитывать любовь, уважение к сотрудникам д/сада, учить проявлять заботу;
* Вызвать желание изготовить подарки всем сотрудникам с целью доставить им радость и проявить уважение.

***1.Выбор темы проекта, формулирование проблемных вопросов***

***Мотивация:*** Скоро праздник – День дошкольного работника.

***Детские вопросы:*** Кто такие «дошкольные работники»? Кого поздравляют в этот праздник? Обо всех ли мы знаем? Готовы поздравлять? Что мы знаем про наш детский сад и его сотрудников? Что ещё хотим узнать?

1.Что мы знаем? (Детский сад посещает много детей, в детском саду дети занимаются, играют, готовятся к школе, гуляют, в детском саду работают взрослые, которые заботятся о детях).

2.Что мы хотим узнать? (Кто работает в детском саду? Что делает воспитатель, няня, медсестра, повар? Как праздновать День дошкольного работника и как подготовиться?)

3.Где, у кого узнать? (Спросить у взрослых, у сотрудников детского сада. Сходить на экскурсию по детскому саду и посмотреть самим. Посмотреть в книгах. Рассмотреть стенды в детском саду).

***2.Выполнение проекта***

**Художественно – эстетическое развитие**

* Рисование на тему «Мой любимый детский сад».
* Фотоколлаж «Профессии в детском саду».
* Рисование «Наш любимый детский сад».
* Разучивание песни, танца к празднику.
* Изготовление подарка для сотрудников.
* Альбом о сотрудниках ДОУ.
* Поздравительная газета.

**Речевое развитие**

* Интервью у сотрудников об их работе, отношению к ней, к д/саду.
* Дидактическая игра «Каким должен быть воспитатель (логопед, помощник воспитателя, музыкальный руководитель).
* Рассказы на тему «Кем бы я хотел(а) работать в детском саду», «За что я люблю д/сад», «Мои любимые игры в д/саду».
* Чтение стихов о детском саде, о тех, кто работает в детском саду.

**Познавательное развитие**

* Экскурсия по детскому саду и в конкретное помещение.
* Встреча с интересным человеком (поваром, завхозом).

**Социально – коммуникативное развитие**

* С/р игра «Мы журналисты», «Детский сад», «Кухня», «Логопедический кабинет», «Мы медики».

Изготовление дидактических игр: «Угадай, кто это?» (о сотрудниках), «Кто это делает», «Кому, что нужно для работы».

***3. Заключительный этап***

***Событие – праздник «День дошкольного работника»***

***Презентация проекта***

***Взаимодействие с родителями***

Составить с детьми рассказы на тему «Кем бы я хотел(а) работать в детском саду», «За что я люблю д/сад», «Мои любимые игры в д/саду» (на выбор).

Предполагаемые результаты:

* Дети расширят знания о значимости профессий сотрудников ДОУ;
* Дети расширят знания о празднике - Дне дошкольного работника;
* Приготовят подарки своими руками сотрудникам ДОУ, поздравят.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Дорогие коллеги!
Поздравляем с Днем работника дошкольного образования!
Желаем Вам крепкого здоровья, успехов в разных творческих начинаниях, счастья, благополучия,
вдохновения и радости от выполняемой работы, любви воспитанников, яркого позитива,
оптимизма и уверенности в завтрашнем дне!

