## МКДОУ «Сузунский детский сад №1»

## Самообразование

## Нестерова Ирина Анатольевна

## Тема:

## Создание условий для художественно – эстетического развития детей

## Общие сведения по теме самообразования

## Цель: Создание условий для художественно – эстетического развития детей

## Задачи:

## Создание предметно – развивающей среды для художественно- эстетического развития детей.

## Организация свободной деятельности детей по художественно – эстетическому развитию (кружки, проекты).

## Взаимодействие с родителями.

## Основные вопросы, намеченные для изучения

## Проанализировать педагогическую и методическую литературу по данной теме.

## Дать общую характеристику содержания понятия «создание условий для художественно- эстетического развития детей».

## Исследовать эффективность использования совместной и проектной деятельности в художественно – эстетическом развитии детей.

## Разработать план совместной деятельности по художественно – эстетическому развитию детей.

## Разработать картотеку игр по художественно – эстетическому развитию.

## Предполагаемые результаты:

## Создана предметно – развивающая среда для художественно – эстетического развития детей.

## Организована совместная деятельность по художественно – эстетическому развитию детей.

## Взаимодействие с родителями.

## План работы:

## Создание уголка по художественно – эстетическому развитию детей.

## Совместная деятельность во второй младшей группе «Радуга» (цель: учить детей работать с различными материалами – гуашь, салфетки).

## Совместная деятельность «Цветной мир» по аппликации в средней группе (цель: учить детей создавать художественные композиции из различных форм, фигур, вырезанных или иным способом подготовленных форм в предметной, сюжетной или декоративной аппликации).

## Проект «Сказка» в средней группе (цель: развивать творческие способности средствами театрального искусства).

## Совместная деятельность по рисованию и лепке старшая группа (нетрадиционные техники рисования и пластилинография).

## Проект по ознакомлению детей с разными видами живописи (натюрморт, портрет, пейзаж)

## Совместная деятельность по оригами «Самоделки из бумаги» в подготовительной группе.

## Взаимодействие с родителями по проектной деятельности, консультации по совместной деятельности, участие с детьми в конкурсах, выставках и т.д.

## Участие в мероприятиях по теме самообразования:

## Консультация для педагогов «Художественно – эстетическое развитие детей»

## Литература:

## Программа «От рождения до школы». – Под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

1. Лыкова И.Н. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа: учебно –методическое пособие М.: ИД «Цветной мир», 2012.-144 с.
2. Лыкова И.Н. Наглядно методическое пособие для педагогов и родителей «Наш вернисаж» №01.09. ИД «Карапуз», 2008
3. Маслова И.В.
4. Вохринцева С. Аппликация в детском саду и дома. Издательство «Страна фантазий», 2003
5. Казакова Т.Г. Развивайте у дошкольников творчество. М.: Просвещение, 1985