**Проект по художественно – эстетическому развитию**

**«Знакомство детей с жанрами изобразительного искусства»**

**Вид проекта:** информационно – творческий.

**Участники проекта:** дети старшей группы «А», воспитатель, родители.

Автор: воспитатель высшей категории МКДОУ «Сузунский детский сад №1» Нестерова И.А.

Длительность проекта 1 месяц.

**Постановка проблемы.**

При рассматривании картин известных художников с детьми, возникли вопросы: почему на одних картинах изображены люди, на других предметы, на третьих люди?Есть ли у них картин что - то общее? Что обозначает слово «живопись», почему художники «пишут» картины, а не рисуют? Где можно найти ответы на все эти вопросы?

**Цель:** познакомить детей с жанрами изобразительного искусства (натюрморт, пейзаж, живопись) через изобразительную деятельность.

**Задачи:**

1.Дать представление детям о жанрах изобразительного искусства, их особенностях.

2.Вызвать эмоциональный отклик от восприятия картин.

3.Помочь детям использовать полученные знания в собственном опыте.

**Ожидаемые результаты**

Дети научатся различать и называть жанры изобразительного искусства (натюрморт, пейзаж, портрет).Дети смогут использовать полученные знания в собственном творчестве. У детей закрепится представление о том, что каждый человек может создавать прекрасное и этим доставлять радость людям.

**I . Подготовительный этап:**

1. Определение содержания проекта, прогнозирование результата.
2. Выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.

**II . Основной этап реализации проекта:**

**1. Содержание совместной деятельности педагога и детей:**

Беседа о художниках и картинах. (выявление знаний детей)

Просмотр мультфильма «Картина маслом» (Маша и медведь)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Жанры изобразительного искусства | Совместная деятельность детей и педагога |  |
| Натюрморт | Рассматривание натюрмортов картин разных художников.  Чтение стихотворения «Натюрморт».  Рисование «Знакомимся с натюрмортом».  Дидактическая игра «Узнай на ощупь» (Овощи – фрукты).  Дидактическая игра «Чего не стало».  Ритмическая гимнастика «Сбор яблок».  Лепка «Фруктовая сказка».  Дидактическая игра «Составь натюрморт». | Позн.р.  Х. Э. В.  Реч. Р.  ХЭст.Р  Позн.р.  Позн.р.  Физ.р.  Х.Эст.Р.  Позн.р. |
| Пейзаж | Рассматривание картин по темам «Времена года»(пейзажи).  Слушание музыки П.И. Чайковского «Времена года»  Игра малой подвижности «Море волнуется…»  Рисование «Очарован лес стоит»  Рисование «У озера»  Сюжетно – ролевая игра «Прогулка»  Ритмическая гимнастика «В лесу» | Позн.р.  Х.Эст.р.  Физ. Р.  Х.Эст.р.  Х.Эст.р.  С.Ком.р  Физ. р. |
| Портрет | Рисование «Папа».  Рисование «Мамочка любимая».  Заучивание стиха Е. Благининой «Мама спит»  Сюжетно – ролевая игра «Семья»  Беседа «О дружбе и друзьях».  Словесная игра «Мой друг».  Рисование «Портрет друга».  Дидактическая игра «Составь портрет» | Х.Эст.р.  Х.Эст.р.  Реч. Р.  Соц.к.р.  С.К.Р.  Реч.р.  Х.Эст.р.  Позн.р. |
|  | Сюжетно – ролевая игра «Выставка» | Соц.ком.р. |

**2.Взаимодействие с родителями:**

* Рекомендации родителям по совместному с детьми поиску ответов на интересующие детей вопросы «Что такое живопись?», «Почему художник *пишет*, а не рисует?» и другие.
* Помощь в оформление выставки картин….
* Консультация «Знакомство детей с жанрами изобразительного искусства».

**3. Заключительный этап.**

Оформление выставки картин «Жанры живописи».

Выставки детских работ.

Презентация проекта для педагогов.

Использованная литература:

1.Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада.ИЗО. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005. – 95с.

Приложение

Ритмическая гимнастика «Сбор яблок».

|  |  |
| --- | --- |
| Мы идём в фруктовый сад.  Вдыхаем яблок аромат. | Ходьба на месте или по группе.  Дыхательные упражнения. |
| Хотим сорвать яблоки с дерева.  Может быть, допрыгнем до них?  Подумаем, как же сорвать яблоки?  Нужно поставить лестницу!  Срываем яблоки и кладём в корзину.  Яблоки собрали, теперь отдохнём. | Поднимаются на носочки, тянут поочерёдно, то одну, то другую руку вверх.  То же, только с прыжком.  Полуприседание, руки чуть в стороны.  Имитируют подъём по лестнице.  Имитируют сбор яблок.  Садятся на пол, закрывают глаза. |

**В лесу**  
Мы шли, шли, шли. (Ноги слегка расставить. Руки на поясе. Шаги на месте, следить за положением туловища.)  
Земляничку нашли.  
Сели, поели и опять пошли. (Присесть, касаясь руками пола, смотреть вперед.)  
Мы шли, шли, шли,  
Наконец, куда надо, пришли.  
А пришли мы в Лесную школу здоровья! (Упражнение повторяется 3—4 раза, меняются только названия ягод: (черничка, голубичка, ежевичка и т. д.)

Сюжетно – ролевые игры

№1. «Дом, семья»

Задачи: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда.

Игровые действия: Игровые проблемные ситуации: «Когда мамы и папы нет дома» (забота о младших, выполнение посильной домашней работы), «Мы готовимся к празднику» (совместные дела с семьей), «Встречаем гостей» (правила приема гостей, поведение в гостях), «Наш выходной день», «Прогулка в лес», «Семейный обед» и др. Вносить в игру элементы труда: стирка кукольного белья, починка одежды, уборка помещения. По ходу игры подбирать, менять игрушки, предметы, конструировать игровую обстановку с помощью игровых модулей, использовать собственные самоделки, применять природный материал.

Игровой материал: предметы домашнего обихода, куклы.

№2. «Дочки-матери»

Задачи: см. «Дом, семья»

Игровые действия: Мама заботливо кормит, одевает, раздевает, укладывает спать дочку, стирает, убирает в комнате, гладит белье. Мама идет с дочкой в парикмахерскую, красиво причесывает ее, дома наряжает елочку, покупает в магазине еду, готовит вкусный обед. Приходит папа с работы, садятся ужинать.

Приходят гости. Празднуют день рождения дочки или сына.

Папа – водитель на грузовой машине (или такси). Папа – строитель на стройке.

Дочка простыла и заболела. Мама повела ее к врачу, дома ставит горчичники, дает лекарства.

Мама повела дочку на прогулку, Катаются на автобусе, катаются на качелях в парке. Приехала в гости бабушка на день рождения. Празднуют Новый год.

Мама ведет дочку в кукольный театр, в цирк, в кино, в школу.

Игровой материал: предметы домашнего обихода, куклы

                              №3.  «Прогулка в лес»

Задачи: Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.

Игровые действия: Дети помогают собраться в поездку. Мама проверяет, как дети оделись. Папа ведёт машину, рулит, подаёт сигнал, устраняет неполадки, делает остановки, объявляет их. В лесу родители проверяют детей, знают ли они названия деревьев, грибов и ягод, какие ядовитые, а какие съедобные.

Предварительная работа: Беседы о взаимоотношениях в семье. Куклы, игрушечная посуда, мебель, игровые атрибуты (передники, косынки), предметы-заместители. Чтение художественной литературы. Рассматривание иллюстраций по теме. Изготовление атрибутов к игре.

«На выставке картин»

Задачи: Закреплять знания детей о разнообразии изобразительного искусства, закрепит умение различать жанры изобразительного искусства, воспитывать чувство прекрасного, расширить словарный запас детей: «натюрморт», «пейзаж», «портрет».

Игровые действия:  воспитатель предлагает детям отправиться на выставку картин. Автобус отправляется через 5 минут. Водитель уже ждет нас. Дети в кассе покупают билеты на автобус, а затем занимают места в автобусе. Чтобы не было скучно в пути, дети поют любимую песню. Наконец-то все на месте. Детей встречает экскурсовод и приглашает в зал. Дети рассматривают картины, вспоминают, как называется жанр изобразительного искусства. Можно вспомнить стихи, интересные моменты на занятиях при знакомстве с жанрами изобразительного искусства. Экскурсия закончилась, дети на автобусе отправляются домой. По дороге они делятся своими впечатлениями.

Игровой материал:  автобус, сделанный из стульчиков, руль для водителя, касса, билеты на автобус, картины.